

Cadre d'orientation

Employabilité et participation sociale des Autochtones en milieu urbain



REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Les Centres d'amitié autochtones du Québec conçoivent et mettent en place un continuum de services dans lequel les Autochtones et leur famille peuvent cheminer en fonction de leurs réalités, de leurs besoins et de leurs aspirations. Ces services et les activités qui les soutiennent sont développés par le Centre mais également à travers des collaborations avec les organismes, institutions et entreprises du milieu.

L'accueil dans un Centre d'amitié se fait dans un cadre sécurisant qui tient compte du contexte actuel et historique dans lequel chaque personne se trouve, et de l'impact de ce contexte sur leurs besoins et défis.

Un accompagnement vers le mieux-être et la pleine réalisation

En matière d'employabilité et de participation sociale, les Centres d'amitié accompagnent chaque personne vers son mieux-être et son équilibre afin qu'elle soit en mesure, en fonction de ses aspirations, de se réaliser pleinement. Pour les Centres d'amitié, une participation à la société peut inclure une intégration au monde du travail ou un projet entrepreneurial, mais elle peut aussi prendre la forme d'une contribution artistique, culturelle ou communautaire.

Cet accompagnement prend différentes formes dans un Centre d'amitié, mais inclut toujours une dimension identitaire et culturelle importante de même que l'accompagnement des Autochtones dans la connaissance et l'exercice de leurs droits.

Une intervention holistique qui vise le renforcement du pouvoir d'agir et la justice sociale

L'intervention est holistique, c'est-à-dire qu'elle se préoccupe de toutes les dimensions de la personne : physique, mentale, spirituelle et affective. Elle reconnaît l'importance de la connaissance de soi, des liens d'appartenance et de l'équilibre comme préalables à toute démarche d'enrichissement des compétences ou de réalisation d'un projet socio-professionnel.

Dans un Centre d'amitié, on favorise le mieux-être et la réalisation des personnes en ayant toujours en tête l'épanouissement de la collectivité à laquelle elles appartiennent. On mise donc sur le renforcement du pouvoir d'agir dans une perspective de transformation et de justice sociales.

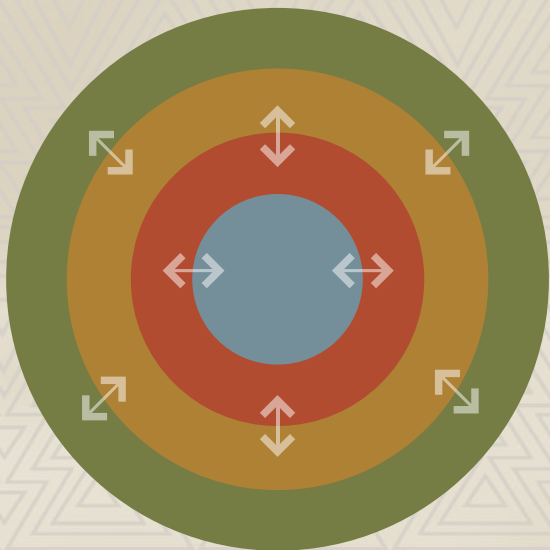
Les Centres d'amitié mettent à profit leurs collaborations avec des institutions d'enseignement, des organismes en employabilité et des employeurs, et ce, afin de soutenir la compétence culturelle de ceux-ci et contribuer à l'élimination de toutes formes de discrimination et de racisme. Ces efforts incluent la valorisation du rôle positif que peuvent jouer les Autochtones dans la société et de leur contribution au marché du travail et à l'économie.



Des valeurs et convictions au cœur de nos actions !

- Le mieux-être individuel et collectif
- La fierté identitaire et culturelle
- Le renforcement du pouvoir d'agir
- L'inclusion et la justice sociale
- L'innovation sociale
- La collaboration et la complémentarité

Quatre enjeux importants en matière d'employabilité et de participation sociale des Autochtones en milieu urbain



Ces quatre enjeux peuvent être situés dans les différents systèmes autour de la personne, dans un modèle écosystémique. Ils sont liés entre eux et s'inter-influencent. Cela vient confirmer qu'il n'est pas suffisant ni souhaitable de travailler sur un seul système ou un seul enjeu à la fois.

Ces enjeux ont été retenus en raison de leur impact déterminant sur le mieux-être global de la personne et de sa famille, sur les capacités de la personne à se réaliser pleinement de même que sur l'égalité des chances et la réduction de la pauvreté.

► **Le développement ou le renforcement de la fierté identitaire**

Parce que la valorisation de l'identité culturelle autochtone et le développement d'une appartenance fière à un peuple ou à une nation ont un impact déterminant sur l'estime de soi, le mieux-être global et la motivation, mais aussi sur la capacité d'autodétermination et d'affirmation d'une personne.

► **La conciliation travail / vie personnelle / études**

Parce que l'accès à un logement, un service de garde ou à du transport peuvent être déterminants dans la capacité d'une personne à s'engager dans une démarche vers l'emploi et la participation sociale. La prise en compte de l'ensemble des besoins de la personne et de ceux de sa famille favorisent la réussite de son projet d'action et le développement de la confiance en soi.

► **L'adéquation des programmes et services entourant l'employabilité avec les réalités et les valeurs autochtones**

Parce que des programmes conçus pour et avec les Autochtones, qui leur ressemblent et qui tiennent compte de leur culture, de leurs valeurs et de leurs réalités, peuvent faire toute la différence dans la motivation et la persévérance.

► **La connaissance de l'histoire, des réalités et des cultures autochtones par les employeurs**

Parce que l'amélioration de la compétence culturelle des employeurs est essentielle pour diminuer la discrimination et le racisme, à l'embauche et en milieu de travail. L'éducation et la sensibilisation des employeurs, des équipes de travail et des intervenants en employabilité sont déterminants pour l'accès des Autochtones au marché du travail et pour le maintien en emploi.

Les stratégies d'action privilégiées par les Centres d'amitié autochtones au Québec

- 1 Placer les cultures et les savoirs autochtones au cœur du parcours de chaque personne, en soutien à son mieux-être global et au renforcement de son pouvoir d'agir.
- 2 Accompagner la personne dans la formulation et la réalisation d'un projet socio-professionnel qui l'anime et reconnaître la valeur de toutes les formes de participation sociale.
- 3 Soutenir chaque personne dans le développement d'un réseau social et de solidarité.
- 4 Appuyer la personne dans la réponse à ses besoins d'organisation (logement, transport, documents) ou aux besoins de sa famille (service de garde, soutien à la réussite éducative des enfants, soins de santé).
- 5 Combiner des interventions individualisées et de groupe dans le cadre des parcours, programmes et services offerts au Centre.
- 6 Offrir ou favoriser l'accès à des activités culturellement pertinentes de développement des compétences essentielles, personnelles ou socio-professionnelles.
- 7 Rendre possibles des expériences significatives reliées au marché du travail, au domaine entrepreneurial ou à d'autres formes de participation sociale.
- 8 Développer et maintenir des collaborations avec les institutions d'enseignement et de formation professionnelle, les organismes de soutien à l'employabilité et des employeurs.
- 9 Valoriser les contributions des Autochtones à la société québécoise et à la vie économique en s'appuyant sur la transmission de connaissances socio-historiques et la mise à profit de modèles inspirants.
- 10 Dénoncer toute forme de racisme et de discrimination envers les Autochtones en milieu de travail et saisir les occasions d'éducation et de sensibilisation.

Tracer ma route, prendre ma place et réaliser un projet qui m'anime

Comprendre qui je suis, d'où je viens et mes liens d'appartenance.

Acquérir une saine hygiène de vie et être bien avec moi-même, en équilibre.

Enrichir les compétences qui me permettent d'apprendre et d'évoluer dans un groupe.

Formuler un projet qui m'anime (professionnel, d'apprentissage, entrepreneurial ou de contribution sociale) et planifier sa réalisation.

Renforcer ou acquérir les compétences socio-professionnelles nécessaires à la réalisation de mon projet.

Un éventail de parcours mis en place au Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or pour mieux répondre aux besoins

Le Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or a souhaité innover dans la réponse aux besoins de ses membres en matière d'emploi et d'enrichissement des compétences. Avec l'objectif de contribuer à la justice sociale, à l'égalité des chances et à la fierté identitaire, le Centre a mis en place cinq parcours distincts qui permettent à chaque personne de s'engager dans un projet à sa mesure, en fonction de son cheminement, de ses intérêts et de ses besoins.

Par exemple, le parcours *Wabidijan* vise l'enrichissement ou l'acquisition de compétences professionnelles dans le cadre d'un projet de jumelage compagnon-apprenti en entreprise, alors que le parcours *Madjimakwin* touche davantage les compétences de la vie et la découverte de soi, en vue de l'élaboration d'un projet d'action.

S'ajoute à cet accompagnement personnalisé une stratégie pour établir des collaborations avec des institutions d'enseignement, des organismes en employabilité et des entreprises, en visant notamment l'amélioration de leur compétence culturelle.



Les Centres

- Centre d'amitié Eenou de Chibougamau
- Centre d'amitié autochtone de Val d'Or
- Centre d'amitié autochtone de La Tuque
- Centre d'entraide et d'amitié autochtone de Senneterre
- Centre d'amitié autochtone de Lanaudière
- Centre d'amitié autochtone de Sept-Îles
- Montréal Autochtone
- Centre d'amitié autochtone de Maniwaki
- Centre d'amitié autochtone du Lac Saint-Jean
- Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières
- Centre multi-services MAMUK (Québec)



85, boulevard Bastien, suite 100
Wendake (Qc)
G0A 4V0

Téléphone : 418-842-6354
Sans frais : 1-877-842-6354
Télécopieur : 418-842-9795
Courriel : infos@rcaaq.info

Le Mouvement des Centres d'amitié autochtones

Les Centres d'amitié autochtones sont à la fois des milieux de vie et des carrefours de services pour les Autochtones qui vivent ou sont de passage dans la ville. En plus d'offrir un ancrage culturel en milieu urbain pour les Autochtones, les Centres d'amitié militent pour leurs droits et défendent leurs intérêts. À travers leurs collaborations, ils favorisent une meilleure compréhension des défis et réalités des Autochtones en milieu urbain et contribuent à l'établissement de ponts entre les cultures.

Chaque Centre d'amitié est façonné par son histoire, par les réalités et les cultures des Autochtones qu'il accueille, ainsi que par l'environnement dans lequel il évolue.

Les Centres partagent toutefois les mêmes valeurs et développent tous un continuum de services autour de la santé et du mieux-être, de la justice sociale, de l'apprentissage tout au long de la vie, et du développement social et économique. Pour y arriver, ils misent sur la collaboration et l'inter-influence, au sein du Mouvement comme avec les partenaires qui les entourent.

